

**Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Андрейковская СОШ»
Вяземского района Смоленской области
(смена спортивно – оздоровительная)
«СПОРТЛАНДИЯ»**

Оглавление

Информационная карта программы

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Основные этапы и механизм реализации программы

Условия реализации

Материально – технические условия

Методическое обеспечение программы

Содержание программы

Критерии оценки эффективности

Ожидаемые результаты

Основные мероприятия по реализации программы

Список использованной литературы

Информационная карта программы

Название программы: Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области «Спортландия».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей

Количество участников программы: 24 человека

Направленность программы: профильная спортивно- оздоровительная программа, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (01.06. 2022 по 28.06. 2022)

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 – 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей – инвалидов, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из бюджетных средств.

Кадровое обеспечение программы: руководитель лагеря, воспитатели- педагоги МБОУ « Андрейковская СОШ», фельдшер, повар, инструктор по физкультуре, технический персонал.

Месторасположение: Смоленская область, Вяземский район, с. Андрейково, ул. Мира, 10а.

Руководитель проекта: руководитель лагеря Прудникова Елена Викторовна, учитель начальных классов.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 10 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Андрейковская СОШ» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Организация воспитательной работы в летнем лагере направлена на вовлечение ребят в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твёрдый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях.

искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Цель:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью,
- целостное развитие физических и психических качеств,
- творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
2. Овладение основами техники в избранном виде спорта;
3. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.

Развивающие:

1. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.
2. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
3. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Воспитательные:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности. **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне:

- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в районном совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Спортландия»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап. Аналитический - июль.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким – либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле лично – ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно – климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно – климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании в РФ»
- устав МБОУ «Андрейковская СОШ»
- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- экспертное заключение о приемке лагеря;

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал библиотекарь
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал

Методическое обеспечение программы:

- познавательные беседы проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно – печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование:сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьёй- проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, экскурсий.

Содержание программы

Спортивно – оздоровительного лагеря «Спортландия»

Технология индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенности развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальные подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно –оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приёмами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, лапта);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «День футболиста», «День теннисиста», «День народных игр»
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Тесно сотрудничаем с медицинским работником. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», реализуется программа «Школа безопасности». Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка перед школой, стадион. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно – творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»);
- конкурсные программы (по плану Сельского дома культуры и библиотеки)
- творческие конкурсы («Коллективное панно»);
- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если был бы я волшебником»);
- Концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки.
- Отдых, в какой - то мере освобождает детей от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.
- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

- проведение интеллектуальных игр (посещение библиотеки, школьного музея);
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных;
- игровая программа по ПДД;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр «Что? Где? Когда?»
- Заседания Клуба юных интеллектуалов.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребёнка включает в себя уход за одеждой, обувью, создания уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусор на прилегающей территории.

Патриотическая деятельность

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности.

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя»
- Подвижные народные игры (лапта, городки)
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина»
- Творческие конкурсы
- Изобразительная деятельность.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- анкетирование;
- экран настроения;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);
- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворённость детей.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Главным результатом работы спортивно – оздоровительного лагеря является развитие ребёнка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- Приобретение новых знаний и умений;
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) , развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

Для педагогов

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Основные мероприятия

<p>1 июня День защиты детей. День знакомства</p>	<p>Линейка. Открытие ОЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общей лагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.</p>
<p>2 июня <i>День здорового питания в России</i></p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр. Игра-путешествие по станциям "Азбука здорового питания" Командные игры и развлечения. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Русские народные игры</p>
<p>3 июня <i>Всемирный день велосипеда</i></p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа по противодействию терроризму для работников и детей в летнем лагере. Беседа о безопасной езде на велосипеде. Шуточные эстафеты. «Рассмеши товарища» Игра-конкурс. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Проект «Коллективная фантазия»</p>
<p>4 июня Всемирный день окружающей среды</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения. Командные игры на спортивной площадке. Брейн-ринг на тему "Все обо всем" Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс «Самый длинный веночек из одуванчиков» Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай». Мастер класс оригами «Кит»</p>
<p>6 июня Пушкинский день в России (День русского языка)</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Спортивные игры с мячом. Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина». Оздоровительные процедуры.</p>

	Конкурс стихов А.С.Пушкина.
7 июня <i>День солнца защитных очков</i>	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа по безопасности при общении с животными «Секретное донесение» игра-эстафета. «Угадай мелодию» конкурсная программа. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Спрячь-найди» командная игра. Игра «Секретный агент»
8 июня Всемирный день океанов	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые » Игры на морскую тематику. Устный журнал «Водные богатства планеты Земля» Конкурс рисунков «Водоемы и их обитатели» Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Рисунки на асфальте «Водный мир» Мастер класс оригами «Кит»
9 июня Международный день друзей	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности. Весёлые старты. Шашечный турнир. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения. Конкурс рисунков «Виды спорта» Беседа «350 лет со дня рождения Петра I»
10 июня День России	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний. Спортивные соревнования в честь Дня Отечества. Конкурс «Моя Родина» Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Беседа «Моя деревня» Конкурс стихов «Отечество славию»
13 июня <i>День божьих коровок</i>	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности. Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!» Спортивные состязания. Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Животные красной книги Смоленской области» Конкурс на лучшую божью коровку. Заклички.
14 июня <i>Международный банный день</i>	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности у водоемов. Спортивные игры с мячом. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.

	<p>Конкурс загадок о лекарственных растениях Беседа о пользе закаливания «В здоровом теле-здоровый дух»</p>
<p>15 июня Всемирный день ветра</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов. Соревнования по метанию мячей. Мастер-класс «Цветы оригами» Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Собери шишки»</p>
<p>16 июня разноцветный день</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в сети Интернет. «Танец красок» (танцевальный флэш-моб) «Как прекрасен этот мир!» занятие с психологом. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета» Конкурс «Битва на твистерах»</p>
<p>17 июня Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу. Полоса препятствий «Лесные тропы» Мастер класс «Лесные животные» (пластилин) Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву» Инсценировка сказки «Зимовье зверей»</p>
<p>18 июня Всемирный день гармонии</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа укусах насекомых. Комический футбол. Конкурс «Знатоки природы» Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Сбор материалов для гербария «Растения моей местности» Подготовка костюмов для конкурса «Мисс и мистер Экология»</p>
<p>20 июня Всемирный день защиты слонов</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности. Спортивные игры. Конкурс «Мисс и мистер Экология» Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды. Рисуем плакаты «Животный мир вокруг нас» Мастер класс оригами «Слон»</p>
<p>21 июня День кинолога</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа по правилам в экстремальной ситуации. Спортивные игры. Полоса препятствий. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные</p>

	<p>процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды.</p> <p>Экскурсия в кинологический центр.</p>
<p>22 июня День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.</p> <p>Митинг у братской</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.</p> <p>Рисунки «Мы помним!»</p>
<p>23 июня Международный Олимпийский день</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.</p> <p>Спортивные игры сказочных героев.</p> <p>«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.</p> <p>Рисуем сказочных героев. Конкурс.</p> <p>Спортивные игры со скакалками.</p> <p>Занятие с психологом «Кто такие олимпийцы»</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки.</p> <p>Оригами «Самолёт»</p>
<p>24 июня <i>День исследователей</i></p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»</p> <p>Командные игры «Юный следопыт»</p> <p>Что умеют следопыты?</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование.</p>
<p>27 июня День молодёжи в России</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа.</p> <p>Весёлые старты «День молодёжи»</p> <p>Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику» (бумага)</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Молодёжные игры»</p> <p>Настольные игры. Лото.</p>
<p>28 июня Закрытие смены</p>	<p>Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Ядовитые растения и грибы»</p> <p>Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>Концертная программа «Закрытие лагерной смены»</p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры.</p>

Список использованной литературы

1. «Ах, лето» С. В. Савинова – Волгоград 2003
2. Максиняева М. Р. «Занятия по ОБЖ с младшими школьниками» - М, 2002
3. С. Афанасьев «300 конкурсов для ребят разного возраста» МЦ «Вариант» г. Кострома, 2000
4. «Чтобы увидеть радугу» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря) Ижевск , 2001
5. Обухова Л.А. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы) –М. Вако, 2008
6. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. - М: 1982 г.
7. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства / Под. ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. – М.: 2004.